**TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG**

**Khoa: Ngoại Ngữ**

**Bộ môn: Biên - Phiên dịch**

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**

**1. Thông tin về học phần:**

Tên học phần:

* Tiếng Việt: **TỔNG QUAN PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY**
* Tiếng Anh: **INTRODUCTION TO ENGLISH LANGUAGE TEACHING**

Mã học phần: ENT378 Số tín chỉ: 2 (2 – 0)

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: không

**2. Thông tin về GV:**

Họ và tên: Đặng Kiều Diệp Chức danh, học vị: GV, Thạc sỹ

Điện thoại: 0914151999 Email: [diepdk@ntu.edu.vn](mailto:diepdk@ntu.edu.vn)

Địa chỉ NTU E-learning: https://elearning.ntu.edu.vn/login/index.php

Địa chỉ Google Meet: https://meet.google.com/kuc-zuxq-wsu

Địa điểm, lịch tiếp SV: VP BM (NĐN), email, Elearning, Zalo

**3. Mô tả tóm tắt học phần:**

Học phần cung cấp cho người học kiến thức về giảng dạy Tiếng Anh, khung tham chiếu Châu Âu, các vấn đề về dạy và học ngoại ngữ, các phương pháp dạy học truyền thống và hiện đại, đặc điểm của người dạy và người học. Người học tham dự các lớp Tiếng Anh chuyên ngữ, không chuyên, tổ chức thực hiện dự án nghiên cứu hành động theo nhóm, cá nhân liên quan đến các nội dung trên.

**4. Mục tiêu:**

Cung cấp, giới thiệu cho người học các phương pháp giảng dạy Tiếng Anh truyền thống, hiện đại và kiến thức liên quan, đặc điểm của người dạy và người học.

**5. Chuẩn đầu ra (CLOs):** Sau khi học xong học phần, người học có thể:

a) Xác định rõ tầm quan trọng của các nội dung trong học phần;

b) Phân biệt và trình bày quan điểm về các phương pháp giảng dạy Tiếng Anh truyền thống và hiện đại;

c) Phân biệt và khái quát hóa đặc điểm của người dạy và người học;

d) Tổ chức ở mức độ cơ bản một dự án khảo sát về hoạt động dạy học Tiếng Anh;

**6. Đánh giá kết quả học tập:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Hoạt động đánh giá** | **Nhằm đạt CLOs** | **Trọng số (%)** |
| 1 | Đánh giá quá trình | a, b, c, d | 50 |
| 2 | Thi cuối kỳ | a, b, c, d | 50 |

**7. Tài liệu dạy và học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tên tác giả** | **Tên tài liệu** | **Năm xuất bản** | **Nhà xuất bản** | **Địa chỉ khai thác tài liệu** | **Mục đích sử dụng** | |
| **Tài liệu chính** | **Tham khảo** |
| 1 | Jeremy Harmer | The Practice of English language Teaching (5th edition) | 2015 | Pearson | Thư viện | x |  |
| 2 |  | Shaping the Way We Teach English: From Observation to Action | 2013 | United States Department of State | Thư viện | x |  |
| 3 | Diane Larsen-Freeman  & Marti Anderson | Techniques & Principles in Language Teaching | 2011 | Oxford | Thư viện | x |  |
| 4 | Jack C. Richards & Willy A. Renandya | Methodology in Language Teaching: an anthology of current practice | 2002 | Cambridge University Press | Thư viện |  | x |
| 5 | Penny Ur | A course in Language Teaching | 1999 | Cambridge University Press | Thư viện |  | x |

**8. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần** | **Nội dung** | **Nhằm đạt CLOs** | **Phương pháp dạy học** | **Nhiệm vụ của người học** |
| 1  (28/2-6/3/22) | Giới thiệu học phần và phương pháp học tập  Sơ lược học phần  Phương pháp học tập | a | Thuyết giảng  Bài tập  Thảo luận | - Cài đặt, đăng nhập và làm quen với kỹ thuật Google Meet, phần mềm NTU Elearning  - Nghiên cứu đề cương chi tiết học phần trên NTU Elearning  - Thảo luận, chia nhóm chuẩn bị bài thuyết trình trên lớp/ Google Meet |
| 2&3  (7/3-20/3/22) | Issues in language teaching and learning  Theories of teaching in language teaching  Theories of learning in language teaching  Language proficiency self-evaluation (CEFR guides) | a,c | Thuyết giảng  Bài tập  Thảo luận | - Đọc tài liệu  - Thảo luận  - Làm bài tập câu trả lời ngắn |
| 4  (21/3-27/3/22) | Popular methodology  Approach, method, procedure and technique  Traditional teaching approaches and methods | a,b,c | Thuyết giảng  Bài tập  Thảo luận | - Đọc tài liệu  - Thảo luận  - Làm bài tập |
| 5-8  (28/3-24/4/22) | Communicative language teaching Being learners  Learner differences  Motivation  Learner autonomy  Being teachers  Qualities of a good teacher  Roles that teachers play  What teachers do next | a-d | Bài tập  Thảo luận  Phương pháp sắm vai | - Đọc tài liệu và chuẩn bị bài thuyết trình nhóm  - Đọc tài liệu và chuẩn bị đồ án (Thi cuối kỳ) |
| 9&10  (25/4-8/5/22) | Project- Obeservation porfolio | a-d | Dạy học thông qua đồ án  Thảo luận  Thực tế | - Đi thực tế (dự giờ) lấy thông tin và viết báo cáo chuẩn bị cho đồ án (Thi cuối kỳ) |
| 11-15  (9/5-12/6/22) | Thi cuối kỳ | a-d | Phương pháp sắm vai (dạy học thông qua đồ án) | - Thực hiện đồ án theo cặp (Thi cuối kỳ) |

**9. Yêu cầu đối với người học:**

*-* Thường xuyên cập nhật và thực hiện đúng kế hoạch dạy học, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần trên hệ thống NTU E-learning lớp học phần;

- Thực hiện đầy đủ và trung thực các nhiệm vụ học tập, kiểm tra, đánh giá theo Đề cương chi tiết học phần và hướng dẫn của GV giảng dạy học phần;

- Tham dự đầy đủ các buổi học và từng cá nhân phải tích cực thảo luận, trình bày ý kiến trong quá trình lên lớp.

- Tích cực tham gia các hoạt động học tập theo nhóm.

*Ngày cập nhật*: 01/2024

**GIẢNG VIÊN CHỦ NHIỆM HỌC PHẦN**

**(Đã ký) (Đã ký)**

***Ths Đặng Kiều Diệp******Ths Lê Hoàng Duy Thuần***

***Ths Đặng Kiều Diệp***

**TRƯỞNG BỘ MÔN**

**(Đã ký)**

***TS. GVC Hoàng Công Bình***